

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos

Direktorės Aušros Rakauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 sausio 19 d. Nr. _____
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos 2022-2026 metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 19 d. įsakymu V-9, steigėjas planui pritarė 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. A15-73/22(2.1.4E-BEU).

Pagrindinės progimnazijos strateginės kryptys yra šios:

1. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.
2. Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas.
3. Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

Įgyvendinant strateginį tikslą „**Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas**“ siekta tikslingo, lankstaus, partneriško ir „įvairaus įvairiems“ ugdymo(si), kuriant ir puoselėjant palankią ugdymo(si) aplinką. Vienas iš uždavinių buvo „stiprinti mokytojų dalykines, metodines, skaitmenines kompetencijas“. Mokytojai tobulino savo žinias per metus vidutiniškai 12,78 dienų, pagalbos mokiniui specialistai - 9,4 dienos. Progimnazijoje organizuoti 9 seminarai. Mokytojai tobulino žinias apie naujausias integravimo, diferencijavimo ir projektinių veiklų galimybes atnaujinant ugdymo turinį, fenomenais grįstą mokymą(-si), skaitmeninio turinio kūrimą ir taikymą, kaip padėti mokytis intelekto sutrikimų turintiems vaikams ir pan.

Savo sėkmės istorijomis mokytojai dalijosi progimnazijos organizuotoje Vilniaus m. mokytojų konferencijoje „Integruoto ugdymo patirtys“ (2023-04-25). Pranešimus skaitė 12 Vilniaus miesto mokytojų (4 iš jų – mūsų progimnazijos). Patirties mokytojai semiasi ir iš kolegialaus bendradarbiavimo: per mokslo metus stebėtos 126 pamokos („Kolega – kolegai“).

Užtikrindama nuoseklų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, progimnazija intensyviai ruošėsi Atnaujintų ugdymo programų diegimui. Parengtas naujas ugdymo planas 2023 ir 2024 m. m. Mokiniai pasiūlyta mokytis finansinio raštingumo pradžios, inžinerinių technologijų, pradinio ugdymo klasėse mokiniai gali mokytis keramikos, teatro, chorinio dainavimo dalykų. Įgyvendintos visos UTA veiksmų ir priemonių plane numatytos veiklos: organizuoti 6 seminarai mokytojams, sukurti kompetencijų žemėlapiai, metodinėse grupėse sukurti ir pristatyti pavyzdiniai pamokų planai pagal atnaujintas programas aptarti ir įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas programas, atnaujintas pamokos stebėsenos planas, 100 proc. 3, 5, 7 klasių mokinių supažindinti su UTA nuostatomis ir mokymo ir vertinimo pasikeitimais nuo 2023-2024 m. m., 1, 3, 5, 7 klasių mokinių tėvai supažindinti su mokymo ir vertinimo pasikeitimais dėl UTA nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio.

Įsigytos skaitmeninės aplinkos EDUKA licencijos visiems mokiniams, tęsiamos programos EDUTEN ir „Vedliai“. EDUKA licencijų įsigijimas ir naudojimas per įvairių dalykų pamokas padėjo stiprinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo gebėjimų ugdymą. Teksto skaitymo įgūdžių stiprinimas per visas pamokas turėjo įtakos ir NMPP rezultatams,

susijusiems su teksto skaitymu: 4 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai siekė 69,2 proc. (pakilo 3,2 proc.); 8 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai siekė 75,9 proc. (pakilo 0,3 proc.)

Įgyvendinant uždavinį „Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes“ buvo stiprinamas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygius. 2023 m. sausio mėn. progimnazijoje mokėsi 78 SUP turintys mokiniai, iš jų 22 – turintys didelių specialiųjų poreikių; gruodžio mėn. – 65 SUP turintys mokiniai, iš jų 23 – turintys didelių specialiųjų poreikių 2023 m. lapkričio mėn. atliktos SUP turinčių mokinių apklausos duomenimis 73 proc. mokinių teigė, kad visada gauna pagalbą iš specialistų, 65 proc. nurodė, kad visada kreipiasi reikiamos pagalbos į mokytojus, 87 proc. nurodė, kad pagalbą visada gauna iš klasių auklėtojų. 87 proc. tėvų pozityviai vertino jų vaikams teikiamą mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbą.

Progimnazijoje veikė jungtinė klasė, kurioje mokėsi keturi 1-4 klasių mokiniai ir trys 5-8 klasių mokiniai iš Ukrainos ir iš kitų šalių atvykusieji mokiniai. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. visi pradinio ugdymo klasių mokiniai pakankamai gerai adaptavosi ir 2023-2024 m. m. mokosi pagal bendrąsias ugdymo programas mūsų progimnazijos pradinio ugdymo klasėse. Visiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalį pamokų padeda mokytojo padėjėjas. Kitiems mokiniams, atsižvelgiant į VPPT rekomendacijas teikiama kita švietimo pagalba.

Sunkumų paliriantiems mokiniams buvo skirtos visų dalykų konsultacijos (43 val. per savaitę; konsultacijas vedė 32 mokytojai). Lankiusieji konsultacijas padarė atskirų dalykų pažangą – iš 12 mokinių, II-ąjį trimestrą turėjusių nepatenkinamus dalykų įvertinimus, tik 2 mokiniai turėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus. Iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų 2023 m. sausio-gegužės mėn. buvo skirtos 14 lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų konsultacinės valandų gabiesiems mokiniams ugdyti.

Progimnazijoje veikė 23 būreliai (skirtos 48 val. per savaitę), jiems vadovavo 17 mokytojų. Neformaliojo ugdymo būrelius progimnazijoje lankė 44 proc. mokinių (iš jų 18 proc. tik progimnazijoje, 26 proc. progimnazijoje ir kitur).

Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose. Pasiiekta gražių rezultatų:

Vilniaus m. olimpiados ir konkursai, varžybos:

I vieta – 4 mokiniai: Vilniaus m. biologijos 5-8 klasių mokinių olimpiadoje -3 mok., Vilniaus m. mokinių šaudymo varžybos -1 mok.

II vieta – 4 mokiniai: Vilniaus m. biologijos 5-8 klasių mokinių olimpiadoje – 1 mok.; Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje – 2 mok., Respublikinė Mokslo/Lab 2023 olimpiada – 1 mok.

III vieta – 3 mokiniai: 6-tų klasių mokinių matematiniame konkurse „Skaičiuok ir mąstyk“ -1 mok., Vilniaus m. pradinė klasių žingoidžių mokinių olimpiada -1 mok.; Vilniaus m. sporto centro vaikų lengvosios atletikos varžybos – 1 mok.

Padėkos –9 mokiniai: Vilniaus m. 8-ųjų klasių fizikos olimpiadoje – 1 mok. Vilniaus miesto 1-4 klasių meninio skaitymo konkursas –3 mok.; Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių diktanto konkursas – 1 mok.; Vilniaus m. 2-4 kl. mokinių matematikos olimpiada -1 mok.; Vilniaus m. penktų kl. mokinių diktanto konkursas „Auksinė plunksna“ -2 mok.; Vilniaus m. 1-4 kl. dailiojo rašto konkursas – 1 mok.;

Respublikinės olimpiados ir konkursai:

Padėkos - XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje – 1 mok.

Mokinio gebėjimus atskleisti padėjo progimnazijos įgyvendinami projektai: „Kokybės krepšelis“ (padedantis siekti aukštesnių pasiekimų, kurti mokiniams patrauklią ugdymosi aplinką), „Fenomenais grįstas ugdymas“ (paskatinęs efektyvesnę tarpdalykinę integraciją; pavasarį pristatytas fenomenas „Miškas“ buvo puikiai įvertintas projekto organizatorių ir sudaręs galimybę mokiniams pažvelgti į nagrinėjamą aspektą įvairiais rakursais), tęsiamas projektas „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje“ (atveriantis naują požiūrį į mokymąsi per aktualijas savo artimojoje bendruomenėje).

Įgyvendinant uždavinį „Pamokos kokybės stiprinimas, tobulinant vertinimą ir įsivertinimą pamokoje“ mokytojai dalyvavo seminare "Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas bei reflektyvus ir kūrybiškas mokymasis", stebint pamokas kreiptas dėmesys į vertinimo kriterijų aiškumą, atlikta tėvų apklausa apie mokinio pasiekimų vertinimą (balandis). 99,5 proc. respondentų teigė, kad yra supažindinti su progimnazijoje galiojančia dalykų vertinimo tvarka ir informaciją gauna iš kelių šaltinių : 62 proc. supažindinami mokytojų per pirmąjį tėvų susirinkimą, 49 proc. – randa informaciją el. dienyne ir kt. 47,4 proc. teigė, kad jiems visada aiškūs darbo vertinimo kriterijai, 39,5 proc. – kad vertinimo kriterijai dažniausiai aiškūs. 82,6 proc. tėvų teigė, kad mokinio gaunamos užduotys atitinka jo galias ir gebėjimus.

Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojams naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese. Mokytojai aktyviai įsitraukė į EDU Vilnius projekto siūlomą veiklą. 1-8 klasėse vyko 151 edukacinė veikla už klasės/mokyklos ribų, kurią organizuojant tikslingai panaudotos visos Kultūros paso lėšos ir progimnazijos UP teikiamos galimybės.

Ugdymo veiklose tikslingai ir saugiai taikomos virtualios aplinkos ir skaitmeninės mokymosi terpės.

1-8 klasėse mokydami matematikos 16 mokytojų naudojami Eduten playground programa. Įsigytos 646 licencijos mokiniams už 4522,00 Eur. Pradinio ugdymo ir IT mokytojai 5-8 klasėse tęsia informacinio raštingumo ir kūrybiškumo ugdymo „Vedlių“ programos mokymus, taiko ją mokiniams ir patys sėkmingai mokosi programos subtilybių. Pagal mokytojų mokymosi aktyvumą progimnazija yra 6-oje vietoje iš 90 šalies mokyklų. Mokytojai naudoja Eduka skaitmeninį turinį (pratybas ir vadovėlius). Nupirktos 28 licencijos mokytojams ir 633 licencijos mokiniams už 12447 Eur.

Daug dėmesio skirta kuriant mokymuisi palankią aplinką. Siekiant užtikrinti ugdymuisi palankų mikroklimatą, Progimnazijos bendruomenė dalyvavo Vilniaus savivaldybės inicijuotame bendruomenės savijautos tyrime, atlikti atskirų klasių mikroklimato tyrimai, numatytos elgsenos koregavimo ir pagalbos priemonės, 4 ir 8 klasių mokiniams vyko streso įveikimo užsiėmimai ir kt.

Įgyvendinant uždavinį atnaujinti ir turtinti ugdymosi aplinkas, įrengta nauja lauko klasė, inžinerinės dirbtuvės FabLab, 3 kabinetai pritaikyti hibridiniam mokymui.

Įgyvendinant strateginį tikslą „**Ugdyti mokinių pilietiškumo, sveikos ir saugios gyvenamosios nuostatos**“ buvo siekiama ugdyti mokinio savivoką, iniciatyvumą bei skatinti ir įvertinti pasiekimus. Per metus klasėse vyko 105 klasių kolektyvo formavimo ir savęs pažinimo renginiai (vidutiniškai 4 renginiai klasėje): Per metus progimnazijoje vyko daugiau kaip 40 įvairių skatinančių pilietiškumą, socialumą, draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems bendramokyklinių renginių: koncertai, susitikimai su įdomiais žmonėmis, šventės, konkursai ir varžybos, akcijos Aktyvi ir Mokinių Atstovybės veikla: nariai dalyvavo komandos telkimo mokymuose, inicijavo 5 renginius. 2 mokinės dalyvavo Vilniaus miesto mokinių konferencijoje ir skaitė pranešimą „Mokymosi motyvacija: teorija ir praktika“.

Mokinių pasiekimai, iniciatyvos yra pastebimos ir skatinamos. Mokslo metų pabaigoje puikius ugdymosi pasiekimus padėkos raštais apdovanoti 68 1-4 klasių mokiniai ir 49 5-8 klasių mokiniai Puikiai besimokantiems mokiniams, klasių seniūnams bei MA nariams Progimnazijos Tarybos iniciatyva buvo suorganizuota ekskursija į Vikingų kaimą. Mokinių ypatingi asmeniniai laimėjimai viešinami progimnazijos internetinėje svetainėje, progimnazijos Facebook grupėje bei kas mėnesinėje veiklos apžvalgoje.

Stiprinant ir plėtojant patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas bei ugdant sveikos gyvenamosios įgūdžius, didelis dėmesys skirtas prevencinei veiklai: tęstas OPKUS (OLWEUS) projektas, pradinėse klasėse vykdyta agresyvaus elgesio prevencijos „Antrojo žingsnio“ programa, 1-8 klasėse vesti 105 renginiai prevencine tema, atlikti 3 patyčių paplitimo ir mokinių jausenos tyrimai parodė, kad patyčios mokykloje nėra paplitusios, o patyčių situacija išlieka stabili: patyčias patiria 16 proc. 5-8 klasių mokinių (2022 m. – 15 proc.) 15 proc. sumažėjo elgesio pažeidimų atvejų, svarstyti V GK.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, gebėjimą veikti ekstremaliuose situacijose, progimnazijoje sukurti saugos algoritmai, kurių veikimas praktiškai pritaikytas organizuotose civilinės saugos ir gaisrinės saugos pratybose.

Plėtotą ugdymo karjerai programą. Per metus organizuotos 84 ugdymo karjerai veiklos. Karjeros savaitės metu mokiniai lankėsi tėvų darbovietėse, tėveliai vedė pamokas apie savo profesiją; mokiniai dalyvavo MOKONOMIKOS pamokose, apie savo karjeros kelią pasakojo buvęs abiturientas R.Širvinskas-Makalius bei Lietuvos IT vadovų klubo CIO.lt vadovė E.Radvilė. 8 kl. mokiniai atliko profesinio tinkamumo pagal J.Holland tyrimą, dalyvavo individualiose psichologo konsultacijose dėl tolesnio mokymosi ir profesinio kryptingumo, išbandė profesinio orientavimo platformos „Spotiself“ galimybes, jiems organizuotos 7 profesinio orientavimo išvykos.

Įgyvendinant strateginį tikslą „**Kultūringa ir atvira kaitai mokykla**“ siekta stiprinti lyderystę ir bendruomeniškumą, taikant įvairias bendradarbiavimo formas. Parengtas progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos planas (2023-02-27 įsak. Nr.V-40). Komunikacija vyksta su visomis tikslinėmis grupėmis (mokiniais, mokytojais, mokinių tėvais, socialiniais partneriais, visuomenei įvairiais lygmenimis ir formomis Informacija teikiama) ir įvairiais lygmenimis: panaudojant socialines medijas (Mano dienynas, Facebook`as, Progimnazijos internetinė svetainė, el. paštu, Google diskas), verbaliniu būdu (kontaktiniai ir nuotoliniai susirinkimai, posėdžiai, individualūs dvišaliai ir trišaliai pokalbiai, paskaitos, mokymai, susitikimai, šventės ir kt.); apie progimnazijos veiklą bendruomenei per metus pateiktos 8 mėnesio veiklos apžvalgos. Naujų progimnazijos ugdymosi erdvių (FabLab kabinetas, Lauko klasė) atidarymo šventėje dalyvavo ir Vilniaus miesto savivaldybės atstovai.

Į klasių veiklas įtraukiami ir tėvai – per metus su tėvais organizuota 55 renginiai.

2023-03-21 organizuota Tėvų popietė, ją palankiai įvertino visi dalyvavusieji.

2023-05-04 vyko bendruomenės šventė, kur edukacijas vedė ne tik mokytojai, bet ir 4 tėvai, projekto „Tyrimo menas“ edukatorė.

Tėvams organizuotos 2 paskaitos, vyko 3 bendri tiksliniai susirinkimai (supažindinimas su UTA, NMPP organizavimu 4 ir 8 klasių tėvams).

Progimnazija plėtoja ir palaiko partnerystę su pagalbą mokiniui teikiančiomis institucijomis, progimnazijomis darželiais, VŠĮ Gerosios Vilties biblioteka, „Šaulių sąjunga“ ir kt.

Progimnazijos bendruomenė atvira naujovėms ir noriai įsitraukia į miesto ir šalies projektus. Tęsimi projektai „Fenomenais grįstas ugdymas“, „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“. 2023 m. progimnazija įsitraukė į

projektus „Tvariau“, „Sveikatiada“, „Valgyk protingai“, „Plastic Pirates“. Tęsiami ir kiti bendradarbiavimo projektai: respublikinis internetinis projektas „Let's create a story“ (8a kl. komanda), bendradarbiavimo projektas „Darželis ir mokykla – draugiška šeima“.

Siekama sąmoningos progimnazijos įsivertinimo ir vertinimo kultūros plėtojimo. Veiklos vertinimo ir įsivertinimo metu analizuojamos problemos ir numatomos tobulinimo(si) kryptys. Viena iš prioritetinių krypčių – pamokos kokybės gerinimas, orientuotas į grįžtamąjį ryšį ir kompetencijomis grįstą ugdymą.

2023 m. gegužės 22-26 d. progimnazijoje vyko teminis išorinis vertinimas, įgyvendinus projektą „Kokybės krepšelis“.

Vertinimo išvadose išskirti stiprieji progimnazijos veiklos aspektai ir visi įvertinti 4 lygiu:

- Prasminga veiklų integracija praturtina mokinių patirtis (2.1 „Ugdymo(si) organizavimas 3 lygis, išskirtas aspektas „Ugdymo(si) integralumas“ – 4 lygis).
- Optimalus projekto „Kokybės krepšelis“ išteklių paskirstymas sudaro sąlygas kryptingai ugdymo(si) veiklai (3.1 „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – 3 lygis, išskirtas aspektas „Optimalus išteklių paskirstymas“ – 4 lygis).
- Pedagogų lyderystė mokymuisi užtikrina progimnazijos pokyčių tvarumą (3.2 Lyderystė“ –3 lygis, išskirtas aspektas „Lyderystė mokymuisi“ – 4 lygis).
- Veiksmingas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas padeda vaikams augti (3.5. „Bendradarbiavimas su tėvais“ – 4 lygis, išskirtas aspektas „Pažinimas ir sąveika“ – 4 lygis).
- Mokyklos atvirumas pokyčiams kuria prasmingus socialinius ryšius (3.6 „Mokyklos tinklaveika“, išskirtas aspektas „Atvirumas“ – 4 lygis).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

1. 2022 m. nustatytos užduotys	2. Siektini rezultatai	3. Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	4. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio diegimą, siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pasiekimus.	1.1. Užtikrintos palankios sąlygos atnaujintų Bendrųjų programų (BP) diegimui progimnazijoje ir sklandžiam ugdymo proceso organizavimui pereinamuoju laikotarpiu. Sutelkta ir įgalinta mokytojų komanda išanalizuos atnaujintą ugdymo turinį, numatys priemones ir parengs ilgalaikius mokymo planus bei taikys atnaujintą ugdymo turinį 1,3,5,7 klasių mokiniams.	1.1.1. Įgyvendinamas, stebimas ir koreguojamas UTA diegimo progimnazijoje planas.	1.1.1. Įgyvendintos visos UTA veiksmų ir priemonių plane numatytos veiklos: organizuoti 3 seminarai mokytojams, visi progimnazijos mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, kuriuose pristatomi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui parengti vadovėliai ir skaitmeninio turinio priemonės, visų dalykų mokytojai išklausė dalyko atnaujinimo mokymus ir dalijosi įgytomis žiniomis metodinėse grupėse; sukurti kompetencijų žemėlapiai, metodinėse grupėse sukurti ir pristatyti pavyzdiniai pamokų planai pagal atnaujintas programas (balandis), aptarti ir įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas programas (kovas-lapkritis), atnaujintas pamokos stebėsenos planas (birželis). 100 proc. būsimųjų 3,5,7 klasių mokiniai supažindinti su UTA nuostatomis ir mokymo ir vertinimo pasikeitimais nuo 2023-2024 m. m. (gegužė), būsimųjų 1,3,5,7 klasių mokinių tėvai supažindinti su mokymo ir vertinimo

<p>Ugdymo proceso sisteminga stebėseną ir refleksiją leis laiku teikti pagalbą mokytojams bei mokiniams, siekiant, kad gerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai. Mokiniais ir tėvams pateikta savalaikė informacija apie pasiruošimą UTA bei jo įgyvendinimą 1, 3, 5, 7 klasėse, pereinant prie atnaujintos ugdymosi bei vertinimo ir įsivertinimo sistemos, sudarys prielaidas gerai mokinių jausenai.</p>	<p>1.1.2.Parengtas progimnazijos ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m.</p> <p>1.1.3.Organizuoti ne mažiau kaip du seminarai ir du informaciniai-praktiniai susirinkimai apie UTA mokytojams (vasaris, balandis, birželis, rugpjūtis). Ne mažiau kaip po 40 mokytojų dalyvaus seminaruose.</p>	<p>pasikeitimais dėl UTA nuo 2023 m. rugsėjo mėn. (gegužė). Būsimų pirmųjų mokytojos dalyvavo seminare „Naujausios integravimo diferencijavimo ir projektinių veiklų galimybės atnaujinant ugdymo turinį 1 klasei“ (balandis). Pradinio ugdymo mokytojos dalijosi patirtimi su kitais miesto mokytojais dalyvaudami Vilniaus miesto konferencijoje apie atnaujinto turinio galimybes pradiniam ugdyme (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo skyriaus vedėjos 2023 m. birželio 12 d. įsakymas Nr.A15-951/23). Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) informacija pateikta progimnazijos svetainėje:</p> <p>https://gerosiosvilties.lt/paslaugos/ugdymas/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta</p> <p>Patvirtintas socialinės - pilietinės veiklos aprašas (2023 m. spalio 31 d. Nr.V-235); Mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (2023 m. spalio 31 d. Nr.V-240). Atnaujintas Projektinių darbų aprašas (2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr.V-166).</p> <p>1.1.2.Parengtas ir patvirtintas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. progimnazijos ugdymo planas (2023-08-31 įsak. Nr. V -152). Mokiniais pasiūlyta mokytis finansinio raštingumo pradmenų, inžinerinių technologijų, pradinio ugdymo klasėse mokiniai gali mokytis keramikos, teatro, chorinio dainavimo dalykų. 2 mokytojos dalyvauja gyvenimo įgūdžių dalyko mokymo kursuose.</p> <p>1.1.3.Progimnazijoje organizuoti 7 seminarai apie kompetencijomis grįstą pamoką UTA kontekste: „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ (vasaris; 50 dalyvių), "Pasirengimas UTA: ilgalaikis planavimas" (balandis; 47 dalyviai), "Pamokos kokybės aktualijos UTA kontekste" (rugsėjis, spalio; 43 dalyviai), „Mokinio gebėjimų atpažinimas ir realizavimas – svarbiausias mokyklos veiklos kokybės rodiklis“ (lapkritis; 35 dalyviai), seminarų ciklai "Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas bei reflektyvus ir kūrybiškas mokymasis" (birželis; 58 dalyviai); „Pamokos kokybės tobulinimas“ (rugpjūtis; 35 dalyviai), seminaras- konsultacija „Vilnius yra</p>
---	--	---

	<p>1.1.4. Apie 95 proc. mokytojų dalyvaus informaciniuose susirinkimuose.</p> <p>1.1.5. 100 proc. 1, 3 ir 5, 7 klasių mokiniai supažindinti su UTA nuostatomis ir mokymo ir vertinimo pasikeitimais nuo 2023-2024 m. m..</p> <p>1.1.6. Parengtas ir pristatytas pranešimas 1, 3, 5, 7 klasių mokinių tėvams apie mokymo ir vertinimo pasikeitimus dėl UTA nuo 2023 m. Dalyvaus apie 70 proc. tėvų.</p> <p>1.1.7. Pasitarimai atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo 1,3,5,7 klasėse sėkmėms ir problemoms aptarti.</p> <p>1.1.8. Organizuoti 1-2 mokytojų Kolegialus pamokų stebėjimas: stebėta ir aptarta apie 40 pamokų.</p> <p>1.1.9. Mokytojas veda bent vieną mokymosi „be sienų pamoką“, kiekvienai klasei organizuotos 4-5 edukacinės veiklos už mokyklos ribų.</p> <p>1.1.10. Vykdomas tikslingas pamokų stebėjimas orientuotas į kompetencijomis grįsto</p>	<p>mokykla“ (lapkritis; 54 dalyviai) Seminaruose vidutiniškai dalyvavo 46 mokytojai.</p> <p>(„2023 m. mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos planas“, 2023-01-16 įsak. Nr.V-19)</p> <p>1.1.4. Kiekvieną mėnesį vyko informaciniai mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai, kuriuose dalyvavo 97 proc. darbuotojų.</p> <p>1.1.5. 100 proc. būsimųjų 3, 5, 7 klasių mokinių supažindinti su UTA nuostatomis ir mokymo ir vertinimo pasikeitimais nuo 2023 2024 m. m. (2023 m. gegužė).</p> <p>1.1.6. 2023 m. gegužės mėn. būsimųjų 1, 3, 5, 7 klasių mokinių tėvai supažindinti su mokymo ir vertinimo pasikeitimais dėl UTA nuo 2023 m. rugsėjo mėn. Po susirinkimo per el. dienyną išsiųsta informacinio susirinkimo medžiaga). (2023-05-16 įsak. Nr. 110). Informaciją gavo 100 proc. tėvų.</p> <p>1.1.7. Vyko 1 metodinių grupių susirinkimas (gruodžio mėn.), kur aptarta kaip sekasi dirbti pagal atnaujintas programas. Atnaujintais vadovėliais aprūpinti visi 1 kl. mokiniai, kitų klasių mokiniai aprūpinti vadovėliais pagal galimybes, užtikrinant, kad pamokų metu kiekvienas mokinys galės naudotis vadovėliu klasėje. Mokytojai naudoja Eduka skaitmeninį turinį (pratybas ir vadovėlius). Nupirktos 28 licencijos mokytojams ir 633 licencijos mokiniams.</p> <p>1.1.8. Nuo 2023 m. sausio 1 d. mokytojų ir pavduotojų bei direktorės stebėta ir aptarta 56 pamokos 5-8 klasėse ir 57 pamokos 1-4 klasėse (pamokų stebėjimo „Kolega – kolegai“ lentelė).</p> <p>1.1.9. Nuo 2023 m. sausio 1 d. organizuota 151 mokymosi „be sienų“ pamoka 1-8 klasėse. Kiekvienoje 1-4 klasėje vidutiniškai vyko po 6 pamokas/veiklas už mokyklos ribų; 5-8 klasėje – po 5 pamokas/veiklas (pagal įrašus dienyne ir veiklos įsakymus).</p> <p>1.1.10. Nuo 2023 m. spalio mėn. 23 pamokos 1, 3 klasėse ir 37 pamokos 5, 7 klasėse (vidutiniškai po 3 pamokas 1, 3 klasėse, po 5</p>
--	--	---

ugdymo įgyvendinimą. Kiekvienoje 1, 3, 5, 7 klasėse stabėta po 3-5 pamokas.

1.1.11. Metinio veiklos įsivertinimo pokalbio metu apie 90 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gerai ir labai gerai įsivertins pasirengimą UTA.

1.1.12. Atliktas mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas (dalyvauja 3, 4, 5, 7 klasių mokiniai (90 proc.) ir 1, 3, 4, 5, 7 klasių mokinių tėvai (50-60 proc.).

1.1.13. Pagal stebimus NMPP rezultatus: gerės mokinių skaitymo įgūdžiai:
• 4 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai sieks ne mažiau kaip 67 proc.
• 8 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai sieks ne mažiau kaip 68 proc.

pamokas kiekvienoje 5 klasėje ir po 3-4 pamokas 7 klasėse).

Iš 37 stebėtų 5, 7 klasėse pamokų 24 –iose mokytojai įvardijo uždavinio, susieto su kompetencijų ugdymu, vertinimo ir įsivertinimo kriterijus (64,8 proc.), 13 vertinimo kriterijų nenurodė arba nurodė neaiškiai.

1.1.11. Metinio veiklos įsivertinimo pokalbio metu visi (100 proc.) darbuotojų teigė, kad seminarų ir praktikumų metu gavo daug naudingos informacijos, reikalingos pradedant dirbti pagal atnaujintas programas (kompetencijų žemėlapis, ilgalaikis pamokos planas, vertinimas).

1.1.12. Stebint pamokas kreiptas dėmesys į vertinimo kriterijų aiškumą, atlikta tėvų apklausa apie mokinio pasiekimų vertinimą (balandis). 99,5 proc. respondentų teigė, kad yra supažindinti su progimnazijoje galiojančia dalykų vertinimo tvarka ir informaciją gauna iš kelių šaltinių: 62 proc. supažindinami mokytojų per pirmąjį tėvų susirinkimą, 49 proc. – randa informaciją el. dienyne ir kt. 47,4 proc. teigė, kad jiems visada aiškūs darbo vertinimo kriterijai, 39,5 proc. – kad vertinimo kriterijai dažniausiai aiškūs. 82,6 proc. tėvų teigė, kad mokinio gaunamos užduotys atitinka jo galias ir gebėjimus.

Lapkričio mėn. atliktos SUP turinčių mokinių apklausos duomenimis 66 proc. respondentų teigė, kad klasėje jaučiasi gerai, 61 proc. teigė, kad pamokų metu jaučiasi gerai, 31 proc. nurodė, kad būna visai; 73 proc. mokinių teigė, kad visada gauna pagalbą iš specialistų, 65 proc. nurodė, kad sulaukia reikiamos pagalbos iš mokytojų, 87 proc. nurodė, kad pagalbą visada gauna iš klasių auklėtojų.

1.1.13. NMPP užduočių, susijusių su skaitymo gebėjimais, rezultatai kilo:

• 4 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai siekė 69,2 proc. (pakilo 3,2 proc.).

• 8 klasių NMPP skaitymo ir teksto suvokimo užduoties rezultatai siekė 75,9 proc. (pakilo 0,3 proc.).

1.1.14. Pagal poreikį suteikta individuali ir grupinė mokymosi pagalba silpnai ir gerai besimokantiems mokiniams:

a) 1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidės iki 25 proc. 1-4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, išliks 0 procentų.

b) 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį sieks apie 46 proc. 5-8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažės 2 proc.

1.1.14. teikiama mokiniams pagalba pozityviai keitė ugdymosi rezultatus:

a) 1-4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį, dalis padidėjo nuo 2022 m.- 23,5 proc. iki 24,5 proc. (pakilo 0,7 proc.).

1-4 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, išliko 0 procentų.

b) 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį siekia 45 proc., nes **2,1 proc.** pakilo mokinių, kurių pasiekimai yra aukštesniojo lygio, dalis. 5-8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, dalis sumažėjo **2 proc.**

Gabiesiems mokiniams buvo skirta 14 konsultacinių valandų iš projekto „Kokybės krepšelis“ (2022-01-27 įsakymas Nr.V-18) Sunkumų turintiems mokiniams buvo skirtos visų dalykų konsultacijos (43 val. per savaitę; konsultacijas vedė 32 mokytojai). Lankiusieji konsultacijas padarė atskirų dalykų pažangą – iš 12 mokinių, II-ajį trimestrą turėjusių nepatenkinamus dalykų įvertinimus, tik 2 mokiniai turėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus. Atskirų mokymosi dalykų pasiekimų įvertinimų kaita:

- lietuvių k. – nuo 6,7 (2022 m.) iki 7,0 (2023 m.) – pakilo 0,3 balo;
- geografijos – 6,7 (2022 m.) iki 6,9 (2023 m.) – pakilo 0,2 balo;
- fizikos – nuo 6,3 (2022 m.) iki 6,5 (2023 m.) – pakilo 0,2 balo;
- istorijos – nuo 7,8 (2022 m.) iki 7,8 (2023 m.) – nekito;
- biologijos – nuo 7,8 (2022 m.) iki 7,6 (2023 m.) – sumažėjo 0,2 balo;
- matematikos – nuo 6,5 (2022 m.) iki 6,4 (2023 m.) – sumažėjo 0,2 balo.

Mokinių pažanga sistemingai analizuojama – mokytojų tarybos posėdžių metu, trišalių pokalbių metu, klasių koncentrų pasitarimuose, mokytojų/klasių auklėtojų ir mokinių individualiuose pokalbiuose aptariant asmeninę pažangą.

		<p>1.1.15. Organizuojamos nepasiekusiems slenkstinio lygmes 5-oje klasėje organizuotos konsultacijos praradimams išlyginti.</p>	<p>1.1.15. Kadangi nėra mokinių, nepasiekusių slenkstinio lygio, nėra, konsultacijos praradimams išlyginti nebuvo organizuotos. Lyginant I trimestro ir 4 klasės baigimo pasiekimus, lietuvių kalbos 57 proc. mokinių rezultatai (lygis) nepakito, 40 proc. – pakilo; matematikos 63,6 proc. mokinių rezultatai (lygis) nepakito, 5,5 proc. pakilo (2023-12-06 mokytojų tarybos posėdis).</p>
<p>2. Stiprinti švietimo pagalbos veiksmingumą</p>	<p>2.1. Didinamos mokytojų kompetencijos ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p> <p>2.2. Sukurta veiksminga švietimo pagalbos kiekvienam besimokančiajam sistema. Suteikta savalaikė, veiksminga švietimo pagalba ir informavimas pagerins mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>2.1.1. Organizuoti 1-2 seminarai apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą. Mokytojai analizuoja įtraukiojo ugdymo taikymo metodikas, jas palaipsniui taiko dirbdami su SUP mokiniais.</p> <p>2.2.1. Bent 2-3 kartus per metus aptariami pagalbos mokiniui specialistų planai ir pagalbos veiksmingumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>2.1.1. Progimnazijoje organizuoti seminarai apie įtraukiojo ugdymo taikymą: „Kaip kalbėti apie negalias. Žodžiai svarbu“ (2023-04-11), „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ (2023-02-10), „Mokinių gebėjimų atpažinimas ir realizavimas – svarbiausias mokyklos veiklos kokybės rodiklis“ (2023-11-15), „Pamokos kokybės aktualijos UTA kontekste“ (2023-09-31-2023-10-24).</p> <p>Vilniaus gerosios Vilties progimnazijoje 2023 m. balandžio 25 d. buvo organizuota Vilniaus miesto mokytojų konferencija „Integruoto ugdymo patirtys“. Mokytojai analizuoja įtraukiojo ugdymo taikymo metodikas, jas palaipsniui taiko dirbdami su SUP mokiniais. Mokytojai dalyvavo Vilniaus m. Baltupių progimnazijos organizuojamoje praktinėje-metodinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas-misija (ne) įmanoma“ (2023-11-30). Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Kaip padėti mokyti intelekto sutrikimų turintiems vaikams“ (2023-02-22-03-08). Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojo padėjėjai kėlė savo kvalifikaciją. Dalyvavo seminaruose ir mokymuose iš viso 178 dienas per metus.</p> <p>2.2.1. 2 kartus per metus buvo aptarti pagalbos mokiniui specialistų planai ir pagalbos veiksmingumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Birželio 14 d. organizuotas švietimo pagalbos specialistų komandos veiklos planų įgyvendinimo aptarimas. 4 kartus per metus organizuoti SUP turinčių mokinių pusmečių ir trimestrų rezultatų aptarimai (2023-02-13, 2023-04-19, 2023-04-24, 2023-12-12).</p> <p>Peržiūrėti ir atnaujinti SUP mokinių dokumentai. Sutvarkytas SUP mokinių registras, SUP mokinių bylos, Peržiūrėti ir atnaujinti IPP, IUP. Sudaryti 78 planai ir suderinti su mokinių tėvais.</p>

2.2.2. 1-2 kartus per mėn. VGK pasitarimuose aptartas pagalbos SUP poreikių vaikams veiksmingumas.

2.2.3. Atlikta 1, 3, 5, 7 klasių SUP turinčių mokinių ir jų tėvų apklausa. 67-72 proc. tėvų, kurių vaikai ugdomi pagal specialiąsias programas, pastebi ir pozityviai vertina savo vaikų pažangą.

2.2.4. Vyksta trišaliai pokalbiai, su SUP turinčių mokinių tėvais. Ne mažiau, kaip 80 proc. SUP turinčių mokinių tėvai palankiai vertina jų vaikams teikiamą pagalbą. 1-2 proc. padidėja švietimo pagalbos specialistų teikiamos pagalbos įvertinimo rodiklis.

2.2.5. 1-2 proc. gerėja individualūs specialiujų poreikių mokinių rezultatai.

2.2.6. Sudarytos sąlygos gabijų mokinių gebėjimams atsiskleisti per projektinę veiklą, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose ir kt. (1-8 klasių mokiniai dalyvauja projektuose „Fenomenais grįstas ugdymas“, „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“).

2.2.2. 2 kartus per mėn. VGK pasitarimuose aptartas pagalbos SUP poreikių vaikams veiksmingumas. Įvyko 30 VGK posėdžių (posėdžių protokolai).

2.2.3. Atliktos 1-8 klasių SUP turinčių mokinių 2 apklausos (1 mokinių apklausa, 1 SUP mokinių tėvų apklausa). 100 proc. didelių SUP turinčių mokinių gauna visą jiems reikalingą pagalbą. 22 didelių SUP turinčiam mokiniui teikiama spec. pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba.

2.2.5. VGK organizavo susitikimus su SUP turinčių mokinių tėvais. Įvyko 60 pokalbių (dalyvavo 93,7 proc.) tėvų. Pokalbių apie vaiko pažangą su VGK nariais metu 87 proc. tėvų pozityviai vertino jų vaikams teikiamą mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbą.

2.2.5. Stebėta 7-8 klasių SUP turinčių mokinių (22) ugdymosi pažanga, lyginant su 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai 63,6 proc. (14 mokinių) išliko stabilūs, 13,6 proc. (3 mokiniai) pakilo; matematikos metiniai įvertinimai 72,7 proc. (16 mokinių) išliko stabilūs, 18 proc. (4 mok.) pakilo.

2.2.6. Sudarytos sąlygos gabijų mokinių gebėjimams atsiskleisti 1-8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“, 7a klasės mokiniai 2022-2023 m. m., o 7b klasės mokiniai 2023-2024 m. dalyvauja „Kūrybinių jungčių“ projekte „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“. 2023 m. progimnazija įsitraukė į projektus „Tvariau“, „Sveikatiada“, „Valgyk protingai“, „Plastic Pirates“. Mokiniai dalyvauja varžybose (Vokiečių kalbos ir futbolo „1:0“ vokiečių kalbos naudai“, sportinio orientavimosi Vilniaus senamiestyje, lengvosios atletikos, sportinio šaudymo, kvadrato, maratonuose), konkursuose, dailės ir technologijų darbai eksponuojami miesto erdvėse, mokytojų iniciatyva organizuota Vilniaus miesto

2.3. Inicijuotos priemonės, susijusios su mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymu per veiklas, prevenciškai nukreipiančias dėmesį nuo patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo į pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimą progimnazijoje

2.3.1. Vykdomos prevencinės programos Olweus (Opkus) ir II žingsnio programa. Kiekvienoje klasėje vyko po 2-3 savęs pažinimo bei patyčių prevencijos renginiai.

2.3.2. Užfiksuojama mažiau elgesio pažeidimų atvejų. Vaiko Gerovės Komisija 2-3 proc. mažiau svarsto atvejų, susijusių su menka mokymosi motyvacija, netinkamu elgesiu, patyčiomis.

2.3.3. Per mokslo metus vyksta 1-2 kiekvienos klasės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai siekiant mokinių mokymosi pažangos ir emocinio mikroklimato gerinimo.

ugdymo įstaigų skaitmeninių piešinių paroda "Ateities Vilnius".

Pasiekti geri rezultatai dalykų olimpiadose ir konkursuose:

Vilniaus mieste:

I vieta – 4 mokiniai;

II vieta – 4 mokiniai;

III vieta – 3 mokiniai;

Padėkos – 9 mokiniai

Respublikinės olimpiados ir konkursai:

II vieta – 1 mok.

Padėkos – 1 mok.

2.3.1. Tęstas OPKUS (OLWEUS) projektas, pradinėse klasėse vykdyta agresyvaus elgesio prevencijos „Antrojo žingsnio“ programa, 1-8 klasėse vestl 10⁵ renginiai prevencine tema, atlikti 3 tyrimai („Mokinių, tėvų, personalo ir mokytojų patirtys ir savijauta“, „Bendruomenės mikroklimato tyrimas“, „Švietimo pagalbos gavėjų klasės mikroklimato įvertinimas“, tyrimai įvertinti patyčių mastą klasėse (5a, 7c, 7b, 3a)), kurie parodė, kad patyčios mokykloje nėra paplitusios, o patyčių situacija išlieka stabili: patyčias patiria 16 proc. 5-8 klasių mokinių (2022 m. – 15 proc.). Parengtos ir išsiųstos 1-8 klasių mokinių tėvams „Mokyklos mikroklimato ir patyčių masto tyrimo rekomendacijos“. Sistemingai vyko prevenciniai renginiai su II PK pareigūnais (17 renginių mokiniams ir 2 paskaitos tėvams).

2.3.2. 15 proc. sumažėjo elgesio pažeidimų atvejų, svarstytų VGK.

2.3.3. Mokiniais suteiktos 647 individualios psichologo konsultacijos, įvyko 198 individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), psichologai 79 kartus konsultavo mokytojus. Vyko DIABUSO komandos mokymai 5a klasės mokiniams ir mokytojams apie cukrinio diabeto valdymą. Organizuotos gaisrinės saugos pratybos, progimnazijoje gruodžio 4-8 d. vyko Antikorupcinio ugdymo savaitė.

Įvyko 5 susitikimai: 1 susitikimas su 1-4 klasių mokytojais, 4 susitikimai su 5-8 klasių mokytojais. (VGK planas, mėnesio veiklos planai).

	<p>2.4. Sukurta ugdymo karjerai sistema, padėsianti mokiniui planuoti savo karjerą, ugdytis kompetencijas reikalingas renkantis tolesnio ugdymosi kryptį.</p>	<p>2.4.1. 90 proc. įgyvendintas progimnazijos ugdymui karjerai planas.</p> <p>2.4.3. Atliktas 8 klasių mokinių profesinio tinkamumo tyrimas Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa karjeros planavimo klausimais. Apie 70 proc. mokinių ir jų tėvų nuomonę, kad mokiniai gauna pakankamai informacijos apie karjeros planavimą.</p> <p>2.4.4. Į karjeros planavimo veiklas įtraukiami mokinių tėvai. 75 proc. klasių bent vieną renginį organizuoja tėvai.</p>	<p>2.4.1. Progimnazijos ugdymui karjeros planas įgyvendintas 95 proc.</p> <p>2.4.3. Atliktas 8 klasių mokinių profesinio tinkamumo pagal Holland'ą tyrimas. Rezultatai pristatyti mokiniams ir tėvams individualiai.</p> <p>2.4.4. Į karjeros planavimo veiklas įtraukiami ir tėvai. 19 klasių (71 proc.) per metus organizavo arba dalyvavo veiklose tėvai (pamokos: muzikos pamoka pagal M. Repšį, „Ateitis su žaliaja energija“, „Siuvėja – dizainerė“, finansų laboratorija Swedbanke, „Susipažinkime – aš chirurgas“ ir kt.; išvykos su tėvais, dalyvavimas ėjimo maratone, koncertai, popietės ir pan.).</p>
<p>3. Plėtoti progimnazijos vidinę ir išorinę komunikaciją, siekiant formuoti palankų ir emociškai stabilų darbui ir mokymuisi mikroklimatą</p>	<p>3.1. Progimnazijoje vyraus bendradarbiavimu gijsta kultūra. Įgyvendinamas vidinės ir išorinės komunikacijos planas. Pasiiektas sklandus įvairiakanis vidinis komunikavimas įvairiais lygmenimis. Panaudojant įvairius išorinio komunikavimo kanalus, formuosis pozityvus progimnazijos įvaizdis. Mokytojai ir mokiniai sutapatina save su mokykla.</p>	<p>3.1.1. Parengtas progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos planas. Pradedama veikti atnaujinta progimnazijos svetainė. Informacija teikiama visoms tikslinėms grupėms (mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, socialiniams partneriams, visuomenei) ir įvairiais lygmenimis. Informacija teikiama panaudojant socialines medijas (Mano dienyas, Facebook'as, Progimnazijos internetinė svetainė, el. paštu, Google diskas), verbaliniu būdu (kontaktiniai ir nuotoliniai susirinkimai, posėdžiai, individualūs dvišaliai ir trišaliai pokalbiai, paskaitos, mokymai, susitikimai, šventės ir kt.) Apie progimnazijos veiklą bendruomenei kartą per mėnesį teikiama</p>	<p>3.1.1. 2023 m. vasario 27 d. įsakymu Nr.V-40 patvirtintas progimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos planas. 2023 m. vasario mėnesį pradėjo veikti atnaujinta progimnazijos svetainė, Facebook paskyra. Informacija teikiama visoms tikslinėms grupėms (mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, socialiniams partneriams, visuomenei) ir įvairiais lygmenimis: panaudojant socialines medijas (Mano dienyas, Facebook'as, Progimnazijos internetinė svetainė, el. paštu (sukurti paštai progimnazijos darbuotojams), Google diskas), verbaliniu būdu (kontaktiniai ir nuotoliniai susirinkimai, posėdžiai, individualūs dvišaliai ir trišaliai pokalbiai, paskaitos, mokymai, susitikimai, šventės ir kt.). Apie progimnazijos veiklą bendruomenei per metus pateiktos 8 mėnesio veiklos apžvalgos. Naujų progimnazijos ugdymosi erdvių (FabLab kabinetas, Lauko klasė) atidarymo šventėje dalyvavo ir Vilniaus miesto savivaldybės, EDU Vilnius, socialinių partnerių atstovai.</p>

		veiklos apžvalga (8-9 apžvalgos per metus).	Bendradarbiaujant tėvams, mokiniams ir mokytojams atnaujinta progimnazijos uniforma.
		<p>3.1.2. Parengtas darbo tvarkos taisyklių projektas.</p> <p>3.1.3. Vyksta gerosios patirties ir sėkmės istorijų sklaida. Organizuotos 1 metodinė konferencija Vilniaus miesto mokytojams.</p> <p>3.1.4. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotos 1-2 mokinių darbų parodos VŠĮ Gerosios Vilties biblioteka, atvirų durų dienos būsimiems pirmokams, penktokams, projektai su Vilkpėdės seniūnijos darželiais ir kt. renginiai.</p>	<p>3.1.2. Parengtas atnaujintų progimnazijos darbo tvarkos taisyklių projektas, kurį patvirtinsime 2024 m..</p> <p>3.1.3. Organizuota Vilniaus miesto mokytojų metodinė konferencija „Integruoto ugdymo patirtys“ (2023-04-25) Pranešimus skaitė 12 Vilniaus miesto mokytojų (4 iš jų – mūsų progimnazijos). Mokytojai dalijosi patirtimi miesto mokytojams organizuojuose seminaruose.</p> <p>3.1.4. Su VŠĮ Gerosios Vilties biblioteka organizuoti 6 renginiai (susitikimai su rašytojais, viktorinos ir kt.) organizuotos 2 progimnazijos mokinių darbų parodos, įgyvendintas bibliotekos ir technologijų mokytojo projektas „Knygos ieško namų“. MA organizavo gerumo akciją – kūrė sveikinimus ir dovanėles Vilkpėdės slaugos namų gyventojams, gyvūnų globos namų „Tautmilė“ keturkojams globotiniams siuvo paklotėlius, žaislus.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimo projektas su darželiais „Darželis – mokykla – draugiška šeima“. Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Karaliaus Mindaugo mokykla – įvyko 2 mokinių renginiai. Vyko Kasmetiniai susitikimai su Vaduvos pradinės mokyklos ketvirtokais, darželių „Skroblinukas“, „Vilkpėdė“, „Viltinė“, „Aušrelė“ paruošiamųjų grupių vaikais ir jų tėvais. Pagal Progimnazijos bendruomenės patirties ir pasitenkinimo klausimyno rodiklius mokinių pasitenkinimo mokykla rodiklis 8,1 (miesto progimnazijų rodiklis – 7,5), t.y. 87 proc. mokinių tapatinasi su mokykla. Mokytojų bendras pasitenkinimo mokykla rodiklis 8,7 (miesto progimnazijų rodiklis – 8,5), t.y. 97 proc. mokytojų tapatinasi su mokykla.</p>
4. Inicijuoti naujų edukacinių erdvių kūrimą ir esamų tobulinimą	4.1. Sukurta tinkama, moderni mokymosi aplinka progimnazijoje, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui(si),	4.1.1. Atlikta mokyklos bendruomenės apklausa dėl naujų edukacinių erdvių kūrimo ir esamų tobulinimo, atsižvelgiant į rezultatus parengtas	Atlikta darbuotojų dirbančių progimnazijoje apklausa dėl erdvių kūrimo ir atnaujinimo. Sudaryta progimnazijos erdvių jaukinimo darbo grupė. Parengtas ir 2023m. kovo 1d. Progimnazijos Tarybos posėdyje patvirtintas Kabineto renovavimo ir aprūpinimo mokymo

	<p>individualiai ir įvairaus dydžio grupių ugdomajai veiklai, poilsiui.</p>	<p>Progimnazijos naujų erdvių įrengimo ir esamų tobulinimo planas 2023 m.. Planas įgyvendinamas ne mažiau, kaip 80 %.</p> <p>4.1.2. Įrengtos dvi šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios erdvės (relaksacinis kambarys SUP mokiniams ir relaksacinė ir darbo zona – mokytojams).</p> <p>4.1.3. Lauko zonų įrengimas patyriminiam ugdymui pradinio ugdymo klasių mokiniams. Įrengta ir ugdymo procese naudojama Lauko klasė ir lauko zonos mokinių mokymuisi grupėmis (1-2 pamokos kiekvienoje klasėje per metus).</p> <p>4.1.4. Įrengta ir ugdymo procese naudojama FabLab laboratorija.</p>	<p>priemonėmis 2023 metais planas Planas ne tik įgyvendintas 100 proc., bet ir įsigyta papildomų priemonių, sutvarkyta daugiau erdvių, negu buvo planuota.</p> <p>Įsigyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11 planšetinių kompiuterių, jų dėklai, 7 stacionarūs kompiuteriai, 5 nešiojami kompiuteriai, 3 projektoriai, 4 spausdintuvai, 12 knygų skaityklių, 2 interaktyvūs ekranai. 3-ose klasėse įdiegta hibridinio nuotolinio mokymosi įranga; • Aktų salėje sumontuota šiuolaikiška garso ir vaizdo sistema; • Mokytojų kambaryje sukurtos poilsio ir darbo zonos pedagogams, įrengtas relaksacijos kambarys SUP turintiems mokiniams. Įsigyta mokymosi priemonių SUP turintiems mokiniams; • „Fablab“ laboratorija aprūpinta baldais bei reikiamomis priemonėmis. Medžio darbų technologijų kabinetui nupirkta reikiami įrankiai, medžio ruošiniai, faneros plokštės. Technologijų, dailės kabinetams- reikiami indai, įrankiai, priemonės. Atnaujinus sportinį inventorių, sudarytos geresnės sąlygos įvairioms sportinėms mokinių veikloms. <p>100 proc. įgyvendintas ir viršytas naujų erdvių įrengimo ir esamų tobulinimo planas. Plano įgyvendinimas pristatytas Progimnazijos tarybai 2023-10-23 posėdyje.</p> <p>4.1.2. Įrengtas relaksacijos kabinetas ir darbo bei relaksacijos zona mokytojams. Sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams lankyti šią erdvę bei vesti meno terapijos užsiėmimus.</p> <p>4.1.3. Sutvarkytos lauko zonos pradinio ugdymo klasių mokinių (3 pavėsinės, 5 lysvės) patyriminiam ugdymui. Įrengta, atidaryta Lauko klasė (2023-04 -13 direktorės įsakymas V-81 „Dėl lauko klasės atidarymo šventės“), kurioje šiltuoju metų laiku, pagal atskirą užimtumo tvarkaraštį, vedamos pamokos. Vidutiniškai iki lapkričio mėnesio pravesta po 2,3 pamokos lauko klasėje.</p> <p>4.1.4. Įrengta, atidaryta ir ugdymo procese naudojama FabLab laboratorija (2023-10 - 31 įsak. Nr. V-237 „Dėl FabLab dirbtuvių</p>
--	---	---	---

	<p>4.1.5. Pagerinta lauko stadiono infrastruktūra (įrengtos persirengimo kabinos, tualetai ir kita).</p> <p>4.1.6. Viešų skaitymo erdvių įrengimas pradinio ugdymo mokiniams.</p> <p>4.1.7. Modernizuojamas lankytojų aptarnavimas panaudojant „Mobis“ programą.</p>	<p>atidarymo šventės organizavimo“. Pamokos pagal ugdymo planą vyksta 7 ir 8 klasių mokiniams, o 5-6 klasių mokiniai lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus.</p> <p>4.1.5. Bendradarbiaujant su savivaldybe parengtas stadiono infrastruktūros gerinimo planas, tačiau savivaldybės lėšomis žadėta stadiono infrastruktūra dar neatnaujinta.</p> <p>4.1.6. Įrengta skaitymo erdvė mokiniams 224 kab. Pradinių klasių mokiniams sukurtos 3 atviros skaitymo erdvės.</p> <p>4.1.7. Nupirktoje ir įdiegtoje Mobis programoje kataloguojama grožinė literatūra.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>1. Sąlygų mokinių ugdymui(si) bei saviruošai gerinimas:</p> <p>1.1. Technologijų, dailės kabinetams įgyti reikiami indai, įrankiai, priemonės.</p> <p>1.2. Atnaujinus sportinį inventorių, sudarytos sąlygos įvairioms sportinėms mokinių veikloms.</p> <p>1.3. Nupirkti 3 modulių baldų komplektai, sukurtos viešos skaitymo erdvės pradinių klasių mokiniams.</p> <p>1.4. atnaujinti baldai 100, 104, 110, 114, 118,119, 123, 125, 126, 211, 215, 219, 222, 316 kabinetuose;</p> <p>1.5. atnaujintas specialiosios pedagogės kabinetas.</p> <p>1.6. Atlikti daliniai remonto darbai: 316, 301,209,202, 215,217 120, 125 kabinetuose</p> <p>1.7. Pilnas remontas atliktas 118, 119, 126, 100, 104,114, 303,305 kabinetuose.</p> <p>1.8. Atliktas Aktų salės ir priesalio remontas.</p> <p>1.9. Perdažytos II a. kairės pusės tualetų lubos ir sienos.</p> <p>1.10. Įrengta ventiliacija „FabLab“ dirbtuvėse, sumontuota nauja valgyklos gamybinių patalpų ventiliacinė sistema. Atnaujinta sanitarinių patalpų, berniukų persirengimo patalpos ventiliacinė sistema. Sumontuotos ventiliacinės grotelės berniukų persirengimo patalpų, I a. darbuotojų WC duryse.</p> <p>1.11. Atnaujinta elektros instaliacija ir apšvietimas II a. koridoriuose, laiptinėse, kabinetuose, aktų salėje, valgyklos gamybinėse patalpose. Atnaujinta elektros instaliacija valgyklos gamybinėse patalpose.</p> <p>1.12. Atnaujintos visos mokyklos elektros paskirstymo dėžutės.</p> <p>1.13. Įvesta elektra į mokyklos garažus.</p> <p>1.14. Atliktas garažų fasadinės sienos, durų remontas ir atnaujinimas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos darbuotojams dirbti ir mokiniams ugdytis estetiškoje aplinkoje bei skatina kurti palankų mikroklimatą darbui ir bendravimui.</p> <p>Įgytos priemonės išplėtoja ugdymosi galimybes.</p>

<p>1.15. Atlikti langų ir durų remonto darbai, pakeistos sporto salės balkono durys, atliktas sporto salės langų mechanizmų, 306 kabineto ir koridoriaus langų remontas. Pakeisti stiklo paketai 202 kabinete, rūbinėje, choreografijos salėje, 308 kabinete.</p> <p>1.16. Įrenti stogeliai virš įėjimų.</p> <p>1.17. Aktų salėje sumontuota šiuolaikiška audio ir vaizdo sistema.</p> <p>1.18. 3-ose klasėse įdiegta hibridinio nuotolinio mokymosi įranga, 217 kabinete sumontuotas papildomas išmanusis ekranas.</p> <p>1.19. Nupirkti vadovėliai iš ES fondų investicijų projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų: I etapas – 913 vnt. už 11961,90 eurų II etapas 601 vnt. už 9587,97 eurų.</p>	
<p>2. Sukurti arba atnaujinti progimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Patvirtinta: Pedagogų etikos kodeksas (2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr.V-162); Mokinių elgesio drabužinėje bei individualių daiktų, spintelių naudojimo taisyklės (2023 m. rugsėjo 7 d. Nr.V-169); Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas (2023 m. kovo 27 d. Nr. V-65); Darbuotojų asmens duomenų apsaugos mokymų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (2023 m. sausio 25 d. Nr. V-22); Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarkos aprašas (2023 m. sausio 3 d. Nr. V-2); Incidentų registravimo ir tyrimo tvarkos aprašas (2023 m. sausio 3 d. Nr. V-3); Krovos darbų rankomis saugos ir sveikatos instrukcija (2023 m. sausio 3 d. Nr. V-5); Gaisrinės saugos instrukcija (2023 m. sausio 3 d. Nr. V-6); Nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų prevencijos priemonių įgyvendinimo ir kontrolės tvarkos aprašas (2023 m. sausio 3 d. Nr. V-4); Atnaujintos: Vidaus kontrolės taisyklės (2023 m. gruodžio 28 d. V-299); Atestacijos komisijos darbo reglamentas (2023 m. gruodžio 21 d. Nr.V-294); Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pašalinių asmenų lankymosi progimnazijoje tvarkos aprašas (2023 m. gruodžio 28 d. Nr. V-300);</p>	<p>Vadovaujantis naujausiais teisės aktais ir kt. dokumentais atnaujinti ar naujai parengti dokumentai sudaro prielaidas tikslingiau planuoti ir reglamentuoti progimnazijos veiklą, užtikrinti skaidrumą ir saugumą, .</p>
<p>3. Progimnazijos įvaizdžio ir bendradarbiavimo stiprinimas: 3.1. Organizuoti įvairūs progimnaziją reprezentuojantys ir bendruomenę buriantys renginiai: “Viltuko” Kalėdinis visų kartų koncertas, naujų edukacinių erdvių – FabLab ir Lauko klasės – atidarymo, Bendruomenės šventės. 3.2. Inicijuota ir bendradarbiaujant su savivaldybe sprendžiama progimnazijos pasiekiamumo problema: pastatyti eismo reguliavimo ženklai, gerinantys privažiavimą prie mokyklos.</p>	<p>Organizuojami renginiai stiprina progimnazijos įvaizdį, didina patrauklumą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas
7.2. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.</p>	<p>8.1.1. Progimnazijos bendruomenės emocinės ir socialinės jausenos gerinimas. Mokyklos psichologinio klimato gerinimui ir prevencinių veiklų plėtrai mokykloje kuriama aplinka, kurioje skatinami bendrystė, pagarba, savivertė ir pasitikėjimas tiek mokytojais, tiek mokiniais, tiek tėvais.</p>	<p>8.1.1.1. Atliktas emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės tyrimas. Tyrimuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių. Tyrimų (pasitenkinimo) rezultatai gerėja 0,5-1 proc.</p> <p>8.1.1.2. I pusmetį sudarytas ir visus metus įgyvendinamas emocinės gerovės užtikrinimo progimnazijoje planas. Bendruomenės saugumo įvertinimo procentas augs 1-2 proc. (nuo 76 proc. (2023 m.) iki 77-78 proc.);</p> <p>8.1.1.3. Tėvų įsitraukimo į progimnazijos gyvenimą didėjimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuoti bent 4 bendri mokinių-tėvų-mokytojų renginiai, kuriuose dalyvaus 15-30 proc. tėvų; • kiekvienoje klasėje tėvai ves bent po 1 renginį; • organizuoti bent 3 renginiai tėvams per metus. <p>8.1.1.4. Mokinių pasitikėjimo savimi, tolerancijos, bendradarbiavimo augimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuoti 3-4 bendramokykliniai renginiai per mokslo metus, ugdančios toleranciją, skatinantys bendradarbiavimą, pagalbą; • komandų telkimo užsiėmimai (1 per metus mokinių savivaldos grupei), netradicinio ugdymo pamokos „Draugystės tiltai“ (pagal UP) kiekvienoje klasėje; • tęsiama OPKUS (OLWEUS) patyčių prevencijos programa; atliktas progimnazijos mikroklimato tyrimas; rezultatai pristatyti duomenys bendruomenei (II ketvirtis). Patyčių paplitimas progimnazijoje mažėja 1-2 proc. (nuo 16 proc. (2023 m.) iki 15-14 proc.); • veikianti „Patyčių dėžutė“; • progimnazijoje suburta visa pagalbos mokiniui specialistų komanda (psichologas, soc. pedagogas, spec. pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai). Mokiniais pagal poreikį teikiama grupinės ir individualios specialistų konsultacijos; • atlikta SUP turinčių mokinių ir jų tėvų apklausa. Tėvai (80 proc.) ir mokiniai (80 proc.) įvardins, kad juos tenkina teikiama pagalba, tėvai (85

		<p>proc.) ir vaikai (86 proc.) įvardins, kad mokykloje jaučiasi gerai;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuoti streso įveikos užsiėmimai 4 ir 8 kl. mokiniams. Dalyvaus 95-100 proc. mokinių; • įveiklintas naujai įkurtas relaksacijos kabinetas, sudarytas ir įgyvendinamas relaksacijos kabineto veiklų planas (I ketvirtis). <p>8.1.1.5. Didėja mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų emocinė ir socialinė jausena, susitapatinimas su mokykla (nuo 95 proc. (2023 m.) iki 96 proc. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pasitelkiant mokslininkus bei praktikus (psichologijos, sveikatos mokslų sričių ir kt.) organizuoti pedagogų ir administracijos personalo kompetencijų tobulinimo renginius streso įveikimo, emocijų savireguliacijos, asmenybės pažinimo, asmeninės gerovės, psichikos sveikatos ir emocinės sveikatos gerinimo, emocinio intelekto temomis, siekiant, kad pedagogai įgytų streso įveikimo įgūdžių ir padidintų savo emocinį atsparumą (2-3 užsiėmimai - praktikumai per metus); • organizuoti 1-2 kultūriniai renginiai mokytojų bendruomenei per metus. Dalyvaus 80 proc. mokytojų; • organizuotas bent 1 komandų telkimo užsiėmimas mokytojams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams. <p>8.1.1.6 . Pagal patvirtintą komunikacijos su mokyklos bendruomene planą teikiama informacija apie progimnazijos veiklą (8-ios mėnesio apžvalgos, savalaikė informacija progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje ir kt.);</p> <p>8.1.1.17. Mokinių, tėvų, mokytojų skatinimas (apdovanojimas Padėkos raštais, nominacijų statulėlėmis, ekskursijomis ir pan.) mokslo metų ir kalendorinių metų pabaigoje, renginių metu.</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>8.2.1. 1-8 klasių ir Visos dienos mokyklos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui, vykdymas.</p>	<p>8.2.1.1. Visos dienos mokyklos kasdienės veiklos planuose (darbotvarkėje) numatytos skaitymo valandėlės ir skaitymą įprasminantys projektai (2 per mokslo metus).</p> <p>8.2.1.2. Įgyvendinamas projektas „Didieji skaito mažiesiems“ (7-8 klasių mokiniai pagal atskirą planą organizuoja popietes 1-2 kl. mokiniams).</p> <p>8.2.1.3. Netradicinių motyvuojančių erdvių ir IT panaudojimas skaitymo pamokoms ir popamokinei veiklai (skaityklėlė; skaityklės ir pan.).</p>

		<p>8.2.1.4. Bendradarbiavimas su soc. partneriais: VCB Gerosios Vilties ir Lietuvos audiosensorine biblioteka (3-4 bendri renginiai, parodos per metus).</p> <p>8.2.1.5. Įvairių skaitymą skatinančių veiklų organizavimas (3-4 skirtingos veiklos atskiroms klasių grupėms: projektai, susitikimai su rašytojais, viktorinos ir kt.).</p> <p>8.2.1.6. Atliekami 1 klasių mokinių skaitymo tyrimai (2 kartus per metus: rugsėjis; balandis). Skaitymo kokybė išauga ne mažiau kaip 50 proc.</p> <p>8.2.1.7. Diagnostiniai skaitymo testai 2-8 kl. mokiniams (IV ketvirtis).</p> <p>8.2.1.8. Skaitymo motyvacijos didinimas. Sistemingai skaitančių bibliotekos lankytojų skaičius išaugs 4-5 proc. (nuo 58 proc. iki 62 proc.).</p>
	8.2.2. Gerėja mokymosi pasiekimai.	<p>8.2.2.1. 2, 4, 5 ir 7 klasėse viena lietuvių kalbos pamoka dalijama į grupes.</p> <p>8.2.2.2. 5-tų klasių lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai 80 proc. atitiks 4-os klasės baigimo rezultatus.</p> <p>8.2.2.3. NMPP skaitymo ir matematikos testų rodikliai 4 ir 8 klasėse sieks ne mažiau kaip 55 proc.</p> <p>8.2.2.4. Organizuojamos visų dalykų konsultacijos 1-8 kl. mokiniams.</p> <p>8.2.2.5. Pagal PPT ir progimnazijos logopedės rekomendacijas. mokiniams teikiama individuali ir grupinė logopedo pagalba.</p>
	8.2.3. Vis daugiau mokinių renkami ES (vokiečių, ispanų, prancūzų) kalbą kaip antrąją užsienio kalbą.	<p>8.2.3.1. Šeštoje klasėje suformuotos tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų) antros užsienio kalbos mokymosi grupės.</p> <p>8.2.3.2. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio (rusų) kalbą į ES kalbą.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	8.3.1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	<p>8.3.1.1. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 kl. – po 3-4 pam. per metus; 5-8 klasėse - 3-4 pam. per metus (pagal UP); • kiekvienoje klasėje per metus organizuojamos 2-3 netradicinio ugdymo pamokos kitose erdvėse (ne pagal UP). <p>8.3.1.2. Pamokoms netradicinėse erdvėse panaudojamos Kultūros paso lėšos (95 proc.).</p>
	8.3.2. Visos klasės įsitraukia į programą „Vilnius yra mokykla“	8.3.2.1. Geriausiai pavykusias pamokas netradicinėse erdvėse (5-6 per metus) mokytojai įkels į „Vilnius yra mokykla“ pamokų bazę.

		8.3.2.2. Kiekvienoje klasėje mokytojai ves bent 1 pamoką per metus iš siūlomų programoje „Vilnius yra mokykla“ (įrašant į dienyną).
8.4. Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimas	8.4.1. Mokiniai suvokia save kaip atsakingą vilnietį.	8.4.1.1. Mokytojai pamokoms panaudos Vilniaus miesto erdves. Kiekvienoje klasėje vyks po 2-3 pamokas Vilniaus erdvėse (pasinaudojant ir programos „Vilnius yra mokykla“ galimybėmis). 8.4.1.2. Organizuotas 1-8 klasių projektas „Mano Vilnius“ (II-IV ketv.). 8.4.1.3. Mokinių darbų parodos apie Vilnių (2-3). 8.4.1.4. Mokinių dalyvavimas projektuose ir akcijose Vilniui gražinti (talkos, socialinė veikla ir kt.).
	8.4.2. Formuojamos pilietiškumo, kaip esminės vertybinės, nuostatos.	8.4.2.1. Pilietiškumą ugdančių renginių progimnazijoje įvairovė (3-4 bendramokykliniai renginiai pagal progimnazijos metinį veiklos planą). 8.4.2.2. Kiekvienoje klasėje vyksta 1-2 pilietiškumą ugdančios renginiai pagal klasės veiklos planą, įrašant į dienyną. 8.4.2.3. Susitikimai su politikais, visuomenės veikėjais. (2-3 renginiai mokiniams per metus). 8.4.2.4. Mokiniai kartu su tėvais/mokytojais dalyvauja pilietinėse-socialinėse veiklose (švenčių ir minėtinių datų paminėjimo renginiai mieste, bendrystė su globos namais, pagalba gyvūnų prieglaudoms ir pan.). Įsitraukia bent 50 proc. klasių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įstatymų ir teisės aktų neatitikimas ir kaita, trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Bendruomenės nepritarimas, vangus tėvų įsitraukimas.
9.3. Žmogiškųjų išteklių (mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų) trūkumas.
9.4. Finansinių išteklių trūkumas.
9.5. Nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai.
visos užduotys įvykdytos ir visiškai
keičiasi sutartus vertinimo rodiklius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Skumf
(parašas)

Aurelija Kunigėlieni 2024-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras _____ Valdas Benkuskas _____
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)